



**OŚRODEK INTERWENCJI KRYZYSOWEJ
W JAWORZNIE**

Ul. Jagiellońska 9

43 - 602 Jaworzno

tel.(032) 745 12 00

fax: (032) 745 12 03

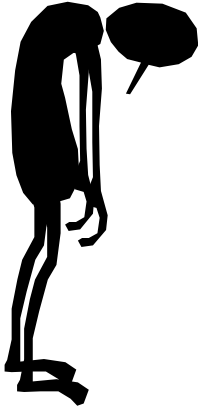
www.oik.jaworzno.pl

e-mail: oik@oik.jaworzno.pl

Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Jaworznie powstał w marcu 2008 roku, jednakże jego korzenie sięgają dużo wcześniej, bo aż do roku 1999. Wówczas w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Jaworznie został utworzony Punkt Interwencji Kryzysowej, by w następnych latach przekształcić się w Zespół Interwencji Kryzysowej i w końcu uzyskać obecny kształt oraz nazwę.

KOMU POMAGAMY

Z perspektywy lat widzimy, że odbiorcami naszej pomocy są:



- Osoby, które doświadczają przemocy ze strony partnera,
 - Osoby, przeżywające trudności małżeńskie lub trudności w kontaktach z dziećmi (trudności wychowawcze).
 - Osoby, które doświadczyły traumatycznego (urazowego) zdarzenia, zmieniającego dotychczasowe funkcjonowanie np.: pożar domu, przeżycie wypadku samochodowego itp.
 - Osoby, które przeżywają gwałtowną, niekorzystną zmianę w życiu (utrata pracy, zdradę współmałżonka, zagrożenie ciężką chorobą itp.).
 - Osoby przeciążone psychicznie, obarczone następstwami wielu trudnych zdarzeń w życiu swoim i swojej rodziny, żyjące w stanie przewlekłego stresu.
- Osoby mające kontakt z narkotykami, uzależnione lub eksperymentujące z używaniem środków psychoaktywnych.
 - Rodziny osób uzależnionych od narkotyków.
 - Samotne matki lub ojcowie oraz kobiety w ciąży będący w sytuacji kryzysowej, poszukujący czasowego schronienia.

Klienci nasi są mieszkańcami miasta Jaworzna. By uzyskać pomoc w zakresie poradnictwa specjalistycznego czy terapii nie są wymagane żadne skierowania. Nasze usługi są bezpłatne. Około 2/3 klientów po pierwszym kontakcie, pozostaje pod opieką Ośrodka, co w praktyce oznacza od kilku do kilkunastu spotkań potrzebnych do kryzysu. Osoby, które się do nas zgłaszają są często w stanie kryzysu przewlekłego, wymagającego dalszej pomocy pomimo ustąpienia ostrych objawów.

PRACA W OŚRODKU

W ośrodku zatrudniamy specjalistów z różnych dziedzin: psychologów, pedagogów, pracownika socjalnego, prawnika, certyfikowanego terapeutę uzależnień. Taka różnorodność specjalności pomaga w rozwiązywaniu wielu problemów naszych klientów. Na co dzień udzielamy pomocy osobom przeżywającym sytuacje trudne, czasem będące splotem ekstremalnych zewnętrznych okoliczności, np.: śmierć bliskiej osoby, utrata zdrowia, doznawanie przemocy, próba samobójcza, katastrofa (pożar, powódź, zawalenie budynku itp.)

OBSZARY DZIAŁANIA

Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Jaworznie działa w kilku obszarach:

1. Poradnictwo specjalistyczne (psychologiczne, pedagogiczne, prawne) - dla osób będących w sytuacjach kryzysowych.
2. Mieszkania chronione dla matek i ojców samotnie wychowujących dzieci i będących w sytuacji kryzysowej oraz kobiet doświadczających przemocy w rodzinie, a także osób bezdomnych, które przeszły już etap socjalizacji w ośrodkach wsparcia.
3. Punkt Informacyjny — Konsultacyjny ds. Zapobiegania Narkomanii.
4. Koordynacja programu dla sprawców przemocy w rodzinie, który prowadzony jest w Ośrodku Profilaktyki i Pobytu Osób Nietrzeźwych w Jaworznie.
5. Profilaktyka — prowadzenie zajęć grupowych oraz szkoleń z zakresu rozwoju osobistego lub przeciwdziałania niekorzystnym zjawiskom społecznym (narkomania, handel ludźmi, przemoc w rodzinie itp.).
6. Pomoc, udzielanie informacji i wskazówek przez internet.

SYSTEM PRACY OŚRODKA

Praca w Ośrodku prowadzona jest od **poniedziałku do czwartku**
w godzinach od 7.00 — 19.00, a w piątki do 15.00.

Można zgłaszać się telefonicznie lub osobiście. W zależności od potrzeb przeprowadzamy również interwencje w środowisku poza siedzibą ośrodka: w rodzinie, szkole, na miejscu traumatycznego zdarzenia.

Dysponujemy miejscami w mieszkaniach chronionych dla kobiet doświadczających przemocy w rodzinie. Osoby te mogą w sytuacji interwencyjnej skorzystać ze schronienia oraz pomocy psychologicznej i prawnej.

Nowością jest pomoc przez internet, gdzie osoby mogą za pośrednictwem komputera zasięgnąć porady lub dowiedzieć się, gdzie należy się zgłosić, by rozwiązać swój problem.

OFERTA SZKOLEŃ ORAZ ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH
REALIZOWANYCH W RAMACH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH
OŚRODKA INTERWENCJI KRYZYSOWEJ W JAWORZNIE:

KOMU POMAGAMY.....	2
PRACA W OŚRODKU.....	2
OBSZARY DZIAŁANIA	3
SYSTEM PRACY OŚRODKA.....	3
ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE DLA MŁODZIEŻY -	6
1. „Handel ludźmi - jako współczesna forma niewolnictwa”	6
2. „Uczniowie przeciw przemocy”	7
3. „Sekty i manipulacja”	8
4. „Czy to jest przemoc czy to jest kochanie? – Czyli jak rozpoznać, że związek może być zagrożony przemocą”	9
WARSZTATY EDUKACYJNE DLA MŁODZIEŻY	10
„Integracja nowych klas”	10
Moduł A. „Poznajmy siebie”	10
Moduł B. „Wspólne działanie daje lepsze efekty”	10
Moduł C. „Tolerancja – uczmy się od tych, którzy się od nas różnią”	11
„Poczucie własnej wartości”	12
Moduł A. „Określenie siebie”	12
Moduł B. „Każdy człowiek ma zalety i wady.”	12
Moduł C. „Ludzie darzą nas sympatią nie za to jacy jesteśmy, ale mimo tego jacy jesteśmy.”	13
Moduł D. „Moje życie, moja przyszłość.”	13
„Seksualność – więcej niż seks”	14
Moduł A. Seksualność – więcej niż seks	14
Moduł B. Kobiecość vs. męskość – stereotypy	14
Moduł C. „Moje życie – moja decyzja”	15
Zajęcia profilaktyczne „Jutro też jest dzisiaj”	16

Wszystkie prowadzone działania są realizowane bezpłatnie. Dodatkowych informacji na temat działań profilaktycznych Ośrodka udzielają:

- terapeuta Natalia Prostack
- terapeuta Agnieszka Odrzywolska-Siebielec
- terapeuta Teresa Zawodnik
- terapeuta Joanna Dąbek

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

tel.(032) 745 12 00

e-mail: oik@oik.jaworzno.pl

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

**- ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE DLA MŁODZIEŻY -
„Handel ludźmi - jako współczesna forma niewolnictwa”**

Odbiorcy: Młodzież szkół ponadgimnazjalnych

Czas trwania: Zajęcia trwają 45min (jedna godzina lekcyjna)

Cel główny: Zwiększenie świadomości i usystematyzowanie wiedzy młodych ludzi w zakresie zjawiska handlu ludźmi w Polsce i zagranicą.

Tematyka zajęć:

1. Handel ludźmi – definicja.
2. Formy handlu ludźmi.
3. Metody handlu ludźmi.
4. Przyczyny handlu ludźmi.
5. Dane statystyczne dotyczące handlu ludźmi.
6. Handel dziećmi.
7. Praca i nauka za granicą.
8. Prawo.
9. Organizacje rządowe i pozarządowe, w kraju i za granicą, do których mogą się zgłosić ofiary handlu ludźmi i ich rodziny, by uzyskać pomoc i potrzebne informacje.

Metody:

Zajęcia prowadzone są w formie mini-wykładów oraz dyskusji z uczniami, w oparciu o zaprezentowany film i prezentację w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczniom i nauczycielom ulotek z najważniejszymi informacjami, dotyczącymi tego tematu oraz ważnymi adresami ośrodków udzielających pomocy. Program realizowany jest przy obecności wychowawcy klasy lub pedagoga szkolnego.

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

„Uczniowie przeciw przemocy”

Odbiorcy: Młodzież szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych.

Czas trwania: Zajęcia trwają 45min (jedna godzina lekcyjna)

Cel: Zwiększenie świadomości młodzieży w zakresie problemu przemocy i agresji rówieśniczej oraz przeciwdziałanie temu zjawisku z udziałem uczniów.

Tematyka zajęć:

1. Definicja przemocy rówieśniczej i agresji wśród młodzieży.
2. Kryteria różnicujące pojęcie przemocy i agresji wśród młodzieży.
3. Przykłady nierównowagi sił między sprawcą a osobą doznającą przemocy w szkole.
4. Rodzaje przemocy.
5. Profil osoby pokrzywdzonej i sprawcy przemocy.
6. Rola świadka przemocy.

Metody:

Zajęcia prowadzone są w formie mini-wykładów, dyskusji z uczniami, zadań realizowanych w podgrupach, w oparciu o prezentację multimedialną w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczniom i nauczycielom ulotek z informacją, o możliwości i rodzajach pomocy, jaką mogą otrzymać w naszym ośrodku. Program realizowany jest w obecności wychowawcy klasy lub pedagoga szkolnego.

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

„Sekty i manipulacja”

Odbiorcy: Młodzież szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Czas trwania: Zajęcia trwają 45min (jedna godzina lekcyjna).

Cele: Zwrócenie uwagi młodych ludzi i uwrażliwienie ich na zjawisko manipulacji oraz próby zwerbowania do destruktywnych ugrupowań, jakimi są sekty.

Tematyka zajęć:

1. Definicja manipulacji i formy jej występowania.
2. Rodzaje psychomanipulacji.
3. Definicja sekty i jej rodzaje.
4. Kiedy i gdzie jesteśmy najczęściej podatni na zwerbowanie do sekty?
5. Kto i w jaki sposób może nas zwerbować do sekty?
6. Jak reagować na próby werbowania do sekty?
7. Jak rozpoznać, że ktoś z bliskich znajduje się pod wpływem sekty?
(pierwsze niepokojące objawy)
8. Spis adresów i telefonów ośrodków udzielających pomocy i informacji o sektach i grupach psychomanipulacyjnych.

Metody:

Zajęcia prowadzone są w formie mini-wykładów, dyskusji z uczniami, zadań realizowanych w podgrupach, w oparciu o prezentację w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczniom i nauczycielom ulotek z najważniejszymi informacjami, dotyczącymi tego tematu oraz ważnymi adresami ośrodków, w których można uzyskać pomoc i więcej informacji. Program realizowany jest w obecności wychowawcy klasy lub pedagoga szkolnego.

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

„Czy to jest przemoc czy to jest kochanie? – Czyli jak rozpoznać, że związek może być zagrożony przemocą”

Odbiorcy: uczennice klas II i III szkół gimnazjalnych oraz uczennice wszystkich klas ponadgimnazjalnych.

Czas trwania: 45 min (1 godzina lekcyjna)

Cel główny: zapobieganie występowaniu przemocy w związkach młodzieżowych.

Tematyka:

1. Jak wygląda związek o cechach przemocowych.
2. Sygnały ostrzegawcze przemocy.
3. Zasady i wartości w związku partnerskim.
4. Mechanizmy utrudniające opuszczenie związku przemocowego.
5. Pomoc instytucjonalna w sytuacji doświadczania przemocy ze strony partnera.

Metody:

Zajęcia prowadzone są w formie mini – wykładu, dyskusji z uczennicami oraz elementami prezentacji w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczennicom ulotek z najważniejszymi informacjami, dotyczącymi tego tematu.

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

WARSZTATY EDUKACYJNE DLA MŁODZIEŻY

„Integracja nowych klas”

Moduł A. „Poznajmy siebie”

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Integracja nowych klas”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

Cel główny: Integracja społeczności klasowej.

Tematyka zajęć:

1. Definicja grupy.
2. Proces grupowy.
3. Poszukiwanie wspólnych cech i zainteresowań.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

Moduł B. „Wspólne działanie daje lepsze efekty”

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Integracja nowych klas”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

Cel główny: Nauka wspólnego działania.

Tematyka zajęć:

1. Wartości wspólnej pracy i udzielania wsparcia kolegom i koleżankom.
2. Klasa jako całość, wspólnie postrzegana przez nauczycieli.
3. Wkład jednostki w funkcjonowanie klasy.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

Moduł C. „Tolerancja – uczmy się od tych, którzy się od nas różnią”

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Integracja nowych klas”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

Cel główny: Kształtowanie obiektywnego i szanującego podejścia wobec postaw i cech drugiego człowieka.

Tematyka zajęć:

1. Definicja tolerancji.
2. Różnorodność jako wartość
3. Osoby o innych zainteresowaniach i poglądach jako źródło nowych perspektyw.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

Poczucie własnej wartości

Moduł A. „Określenie siebie”

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Poczucie własnej wartości”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

Cel główny: Uświadomienie i określenie własnych wartości.

Tematyka zajęć:

1. Pojęcie wartości.
2. Rodzaje i hierarchia wartości.
3. Sprowokowanie uczestników zajęć do refleksji nad systemem wartości w ich życiu.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

Moduł B. „Każdy człowiek ma zalety i wady.”

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Poczucie własnej wartości”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

Cel główny: Zwiększenie akceptacji samego siebie

Tematyka zajęć:

1. Wprowadzenie pojęć: cechy charakteru, zaleta, wada.
2. Wady jako temat do pracy lub akceptacji.
3. Poszukiwanie mocnych stron.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

Moduł C. „Ludzie darzą nas sympatią nie za to jacy jesteśmy, ale mimo tego jacy jesteśmy.”

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Poczucie własnej wartości”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

Cel główny: Zwiększenie samoakceptacji i pewności siebie. Budowanie wzajemnego szacunku.

Tematyka zajęć:

1. Komunikaty pozytywne, a szacunek dla samego siebie - definicja i zależność.
2. Trenowanie umiejętności opowiadania innym o cechach swojej osobowości.
3. Trenowanie umiejętności mówienia dobrze o innych.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

Moduł D. „Moje życie, moja przyszłość.”

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Poczucie własnej wartości”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

Cel główny: ; Zainspirowanie młodych ludzi do myślenia na temat swojej przyszłości.

Tematyka zajęć:

1. Definicja celu i strategii.
2. Cele długoterminowe i krótkoterminowe, rodzaje celów.
3. Przykładowe strategie osiągnięcia celów.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

Seksualność – więcej niż seks

Moduł A. Seksualność – więcej niż seks

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Seksualność – więcej niż seks”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

Cel główny: Budowanie postaw sprzyjających podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji oraz zachowań w sprawach związanych z seksem i miłością.

Tematyka zajęć:

1. Dojrzewanie płciowe – fakty i mity.
2. Chłopcy i dziewczyny – wzajemne oczekiwania.
3. Wpływ środków psychoaktywnych na wyrażanie oczekiwań i postrzeganie sytuacji społecznych.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

Moduł B. Kobiecość vs. męskość – stereotypy

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Seksualność – więcej niż seks”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

Cel główny: Podważenie stereotypów, poszerzenie sposobów spostrzegania przez młodzież zagadnienia kobiecości i męskości.

Tematyka zajęć:

1. Tożsamość płciowa.
2. Role i zachowania seksualne.
3. Wpływ środków psychoaktywnych na wyrażanie oczekiwań i postrzeganie sytuacji społecznych.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny – Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00

Moduł C. „Moje życie – moja decyzja”

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: 45 minut (lub jako część dłuższego spotkania „Seksualność – więcej niż seks”, ok. 4 godzin lekcyjnych)

Cel główny: Wzmocnienie niezależności podejmowania decyzji przez uczestników zajęć.

Tematyka zajęć:

1. Wpływ środków psychoaktywnych na podejmowanie decyzji
2. Wpływ grupy na podejmowanie decyzji.

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.

Zajęcia profilaktyczne „Jutro też jest dzisiaj”

Odbiorcy: młodzież klas pierwszych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Czas trwania: Zajęcia mogą odbyć się w formie 3-godzinnych warsztatów (praca w grupach burza mózgów, dyskusja, elementy wykładu) lub w formie 45-minutowego spotkania (mini wykład, dyskusja).

Cel główny: Rozwiewanie mitów i błędnych przekonań na temat używek i ich wpływu na młodych ludzi.

Tematyka zajęć:

1. Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki okresu dojrzewania (nowe potrzeby, sposoby przeżywania i radzenia sobie z zadaniami rozwojowymi charakterystycznymi dla tego etapu życia)
2. Odkrycie zależności między trudnościami przeżywanymi w okresie dojrzewania, stanowiącymi podłoże ryzyka wejścia w uzależnienie, a doświadczeniami socjalizacyjnymi i sposobami zaspokajania potrzeb emocjonalnych
3. Przekazanie wiedzy na temat funkcjonalności używek – roli, jaką mogą pełnić w radzeniu sobie z problemami
4. Odkrycie stereotypów w myśleniu na temat używek u młodzieży
5. Zainspirowanie uczestników warsztatu do refleksji nad własnym funkcjonowaniem i podjęcia działań zwiększających efektywność radzenia sobie z zadaniami rozwojowymi

Metody: Zajęcia są prowadzone w formie miniwykładów, dyskusji i scenek.