



**Ośrodek Interwencji Kryzysowej**

**tel.(032) 745 12 00/ (032) 745 12 01**

**e-mail: [oik@oik.jaworzno.pl](mailto:oik@oik.jaworzno.pl)**

**[www.oik.jaworzno.pl](http://www.oik.jaworzno.pl)**

**OFERTA ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH DLA MŁODZIEŻY**  
**REALIZOWANYCH W RAMACH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**  
**OŚRODKA INTERWENCJI KRYZYSOWEJ W JAWORZNIE:**

**Zajęcia profilaktyczno – edukacyjne dla młodzieży:**

1. „Handel ludźmi - jako współczesna forma niewolnictwa” ..... 2
2. „Uczniowie przeciw przemocy” ..... 3
3. „Sekty i manipulacja”..... 4
4. „Narkotyki - prawda i mity” ..... 4
5. “Asertywność - sztuka odmawiania” ..... 5
6. „Czy to jest przemoc czy to jest kochanie? – Czyli jak rozpoznać, że związek może być zagrożony przemocą?” ..... 6

Wszystkie prowadzone działania są realizowane bezpłatnie. Dodatkowych informacji na temat działań profilaktycznych Ośrodka udziela:

**terapeuta Natalia Prostack**

*W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny lub mailowy z Ośrodek Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00*

**- ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE DLA MŁODZIEŻY -  
„Handel ludźmi - jako współczesna forma niewolnictwa”**

**Odbiorcy:** Młodzież szkół ponadgimnazjalnych

**Czas trwania:** Zajęcia trwają 45min (jedna godzina lekcyjna)

**Cel główny:** Zwiększenie świadomości i usystematyzowanie wiedzy młodych ludzi w zakresie zjawiska handlu ludźmi w Polsce i zagranicą.

**Tematyka zajęć:**

1. Handel ludźmi – definicja.
2. Formy handlu ludźmi.
3. Metody handlu ludźmi.
4. Przyczyny handlu ludźmi.
5. Dane statystyczne dotyczące handlu ludźmi.
6. Handel dziećmi.
7. Praca i nauka za granicą.
8. Prawo.
9. Organizacje rządowe i pozarządowe, w kraju i za granicą, do których mogą się zgłosić ofiary handlu ludźmi i ich rodziny, by uzyskać pomoc i potrzebne informacje.

**Metody:**

Zajęcia prowadzone są w formie mini-wykładów oraz dyskusji z uczniami, w oparciu o zaprezentowany film i prezentację w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczniom i nauczycielom ulotek z najważniejszymi informacjami, dotyczącymi tego tematu oraz ważnymi adresami ośrodków udzielających pomocy. Program realizowany jest przy obecności wychowawcy klasy lub pedagoga szkolnego.

*W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny lub mailowy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00*

## **„Uczniowie przeciw przemocy”**

**Odbiorcy:** Młodzież szkół gimnazjalnych.

**Czas trwania:** Zajęcia trwają 45min (jedna godzina lekcyjna)

**Cel:** Zwiększenie świadomości młodzieży w zakresie problemu przemocy i agresji rówieśniczej oraz przeciwdziałanie temu zjawisku z udziałem uczniów.

### **Tematyka zajęć:**

1. Definicja przemocy rówieśniczej i agresji wśród młodzieży.
2. Kryteria różnicujące pojęcie przemocy i agresji wśród młodzieży.
3. Przykłady nierównowagi sił między sprawcą a osobą doznającą przemocy w szkole.
4. Rodzaje przemocy.
5. Profil osoby pokrzywdzonej i sprawcy przemocy.
6. Rola świadka przemocy.

### **Metody:**

Zajęcia prowadzone są w formie mini-wykładów, dyskusji z uczniami, zadań realizowanych w podgrupach, w oparciu o prezentację multimedialną w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczniom i nauczycielom ulotek z informacją, o możliwości i rodzajach pomocy, jaką mogą otrzymać w naszym ośrodku. Program realizowany jest w obecności wychowawcy klasy lub pedagoga szkolnego.

*W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny lub mailowy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00*

## „Sekty i manipulacja”

**Odbiorcy:** Młodzież szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

**Czas trwania:** Zajęcia trwają 45min (jedna godzina lekcyjna).

**Cele:** Zwrócenie uwagi młodych ludzi i uwrażliwienie ich na zjawisko manipulacji oraz próby zwerbowania do destruktywnych ugrupowań, jakimi są sekty.

### Tematyka zajęć:

1. Definicja manipulacji i formy jej występowania.
2. Rodzaje psychomanipulacji.
3. Definicja sekty i jej rodzaje.
4. Kiedy i gdzie jesteśmy najczęściej podatni na zwerbowanie do sekty?
5. Kto i w jaki sposób może nas zwerbować do sekty?
6. Jak reagować na próby werbowania do sekty?
7. Jak rozpoznać, że ktoś z bliskich znajduje się pod wpływem sekty?  
(pierwsze niepokojące objawy)
8. Spis adresów i telefonów ośrodków udzielających pomocy i informacji o sektach i grupach psychomanipulacyjnych.

### Metody:

Zajęcia prowadzone są w formie mini-wykładów, dyskusji z uczniami, zadań realizowanych w podgrupach, w oparciu o prezentację w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczniom i nauczycielom ulotek z najważniejszymi informacjami, dotyczącymi tego tematu oraz ważnymi adresami ośrodków, w których można uzyskać pomoc i więcej informacji. Program realizowany jest w obecności wychowawcy klasy lub pedagoga szkolnego.

*W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny lub mailowy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00*

## **„Narkotyki - prawda i mity”**

**Odbiorcy:** młodzież szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych - zajęcia są dostosowane do odpowiedniej grupy wiekowej.

**Cele:** Dostarczenie informacji mających na celu obalenie występujących mitów o narkotykach. Przedstawienie konsekwencji i zagrożeń wynikających z brania narkotyków.

### **Tematyka zajęć:**

1. Fazy uzależnienia - rodzaje oraz ich objawy.
2. Mity narkotykowe – błędne przekonania na temat używania narkotyków, omówienie oraz dyskusja związana z ich funkcjonowaniem wśród młodzieży:
  - „Marihuana jest lekkim narkotykiem i nie uzależnia”
  - „Jeżeli tak wiele osób bierze, to widocznie nie jest to takie złe,,
  - „Jeżeli ktoś jest uzależniony, to musi brać narkotyki codziennie”
  - „Uzależniają się tylko słabi ludzie”
  - „Biorę tylko dla przyjemności, nie uzależnię się”
  - „Prawdziwy narkoman daje w żyłę”
  - „Jednorazowe zażycie narkotyku nie jest groźne”
  - „Wystarczy tylko przestać brać, aby nie być uzależnionym”

### **Metody:**

Zajęcia prowadzone są w formie mini - wykładów oraz dyskusji z uczniami, w oparciu o zaprezentowany film i prezentację w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczniom ulotek z najważniejszymi informacjami, dotyczącymi tego tematu oraz ważnymi adresami ośrodków udzielających pomocy.

*W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny lub mailowy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00*

## **“Asertywność - sztuka odmawiania”**

**Odbiorcy:** młodzież szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych - zajęcia są dostosowane do odpowiedniej grupy wiekowej.

**Cele:** Przybliżenie młodzieży pojęcia asertywności, uświadomienie znaczenia posiadania postawy asertywnej w kontaktach z innymi, nauczenie postaw asertywnych, a także rozpoznanie i uchwycenie różnic w zachowaniu agresywnym, uległym, a asertywnym. Uczenie zachowań asertywnych oraz reagowania w sytuacji kontaktu ze środkami uzależniającymi.

### **Tematyka zajęć:**

1. Podstawowe informacje na temat asertywności.
2. Asertywne wyrażanie opinii i ocen.
3. Techniki i metody uczenia asertywności.
4. Sytuacje wymagające asertywności od młodzieży.

### **Metody:**

Zajęcia prowadzone są w formie mini - wykładów oraz dyskusji z uczniami, w oparciu o prezentację w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczniom ulotek z najważniejszymi informacjami, dotyczącymi tego tematu.

*W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny lub mailowy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00*

## **„Czy to jest przemoc czy to jest kochanie? – Czyli jak rozpoznać, że związek może być zagrożony przemocą”**

**Odbiorcy:** uczennice klas II i III szkół gimnazjalnych oraz uczennice wszystkich klas ponadgimnazjalnych.

**Czas trwania:** 45 min (1 godzina lekcyjna)

**Cel główny:** zapobieganie występowaniu przemocy w związkach młodzieżowych.

### **Tematyka:**

1. Jak wygląda związek o cechach przemocowych.
2. Sygnały ostrzegawcze przemocy.
3. Zasady i wartości w związku partnerskim.
4. Mechanizmy utrudniające opuszczenie związku przemocowego.
5. Pomoc instytucjonalna w sytuacji doświadczania przemocy ze strony partnera.

### **Metody:**

Zajęcia prowadzone są w formie mini – wykładu, dyskusji z uczennicami oraz elementami prezentacji w programie PowerPoint. Spotkania kończą się rozdaniem uczennicom ulotek z najważniejszymi informacjami, dotyczącymi tego tematu.

*W przypadku zainteresowania przeprowadzeniem poszczególnych zajęć prosimy o wcześniejszy kontakt telefoniczny lub mailowy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej tel. 032 745 12 00*